

ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL

Créditos: 9

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

Curso: 1 Ciclo: 1

Carácter: TRONCAL

Duración/es: Anual (actas en Jun. y Sep.)

Idioma/s en que se imparte:

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Características psicosociales de los alumnos con discapacidad intelectual.
Intervención, tanto personal como contextual.

REQUISITOS:

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

OBJETIVOS:

- Adquirir los conocimientos y procedimientos necesarios para intervenir adecuadamente y dar respuesta a las necesidades de las personas con discapacidad intelectual y sus familias.
- Conocer las características de las personas con discapacidad intelectual respecto a su desarrollo cognitivo, motor, lingüístico y social.
- Conocer y diseñar las estrategias educativas y los programas de intervención adecuados a las personas con discapacidad intelectual.
- Favorecer el desarrollo integral de la persona con discapacidad intelectual y su inclusión en el contexto familiar, educativo, laboral y social.
- Conocer las características de la familia de la persona con discapacidad intelectual y los diferentes procedimientos de intervención familiar.
- Informar de los diferentes recursos que existen a disposición del estudiante de magisterio relacionados con las personas con discapacidad intelectual (Bibliotecas especializadas, Centros de ayuda, Asociaciones, Fundaciones...).

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Retraso Mental: Definición y clasificación. Etiología. Aspectos evolutivos.

Síndrome de Down: Concepto y características. Aspectos biológicos y evolutivos.

Atención Temprana en niños con discapacidad intelectual.

Procesos de escolarización: Modalidades de escolarización. Adaptaciones curriculares.

Programas de entrenamiento cognitivo.

Programas de entrenamiento en habilidades sociales y adaptativas.

Programas de Transición a la Vida Adulta, Formación Profesional y Empleo.

El acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Impacto emocional y características de las familias con hijos con discapacidad intelectual.

Intervención familiar.

ACTIVIDADES DOCENTES:

El profesor, en su horario de tutorías, guiará al alumno para estudio de la asignatura.

EVALUACIÓN:

Basada en la realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de la materia.

